Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент .

Составитель:
к.э.н., доцент О.В. Лазько

Рецензент:
к.э.н., доцент Г.В. Чулкова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД-2.ПК-5 Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
ИД-2.ПК-5 Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли	**Знать (З):** - основные теории государственного регулирования экономики; - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования; - систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ; - стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли;
	Уметь (У): - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - интерпретировать программы и проекты развития экономики; - анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории;

	Владеть (В): - навыками определения политики, методов и форм государственного регулирования, решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами анализа механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - способностью к интерпретации, обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах, программах и проектах развития экономики; - способами оценки эффективности механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о моделях, методах и механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий государственного регулирования экономики;
- изучение теории, методов и инструментов механизма государственного регулирования экономики;
- развитие навыков интерпретации программ и проектов развития экономики;
- развитие навыков выработки механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	**216**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**80**
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	48
в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**109**
Контроль	**27**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

3.3 Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	**216**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**48**
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	28

в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**141**
Контроль	**27**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики	**69**	**20**	**49**	Коллоквиум, тест	ИД-2.ПК-5
1.1. Основные функции государства в рыночной экономике	21	5	16		
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	21	5	16		
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	27	10	17		
Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики	**120**	**60**	**60**	Коллоквиум, тест	ИД-2.ПК-5
2.1. Финансовая политика	20	10	10		
2.2. Денежно-кредитное регулирование	20	10	10		
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	20	10	10		
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	20	10	10		
2.5. Государственное регулирование инвестиций	20	10	10		
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.	20	10	10		
Контроль	**27**				ИД-2.ПК-5
Итого по дисциплине	**189**	**80**	**109**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики	**54**	**12**	**42**	Коллоквиум, тест	ИД-2.ПК-5

1.1. Основные функции государства в рыночной экономике	18	4	14		
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	18	4	14		
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	18	4	14		
Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики	**135**	**36**	**99**		ИД-2.ПК-5
2.1. Финансовая политика	22	6	16		
2.2. Денежно-кредитное регулирование	22	6	16		
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	22	6	16	Коллоквиум, тест	
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	22	6	16		
2.5. Государственное регулирование инвестиций	22	6	16		
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.	25	6	19		
Контроль	**27**				ИД-2.ПК-5
Итого по дисциплине	**189**	**48**	**141**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о моделях, методах и механизме государственного регулирования экономики.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий государственного регулирования экономики;
- изучение теории, методов и инструментов механизма государственного регулирования экономики;
- развитие навыков интерпретации программ и проектов развития экономики.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основные функции государства в рыночной экономике

Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.

Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике.

Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.

Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.

1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики

Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель

государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ.

1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования

Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики. Основные программы социально-экономического развития, цели, задачи, индикаторы, инструменты реализации. Основные приоритетные национальные проекты. Прогнозирование экономического развития с учетом фактора неопределенности.

Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о приоритетных направлениях развития экономики, методах и механизме регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли. Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли

Задачи:

- изучение политики, методов и форм государственного регулирования экономики;
- развитие навыков интерпретации программ и проектов развития экономики;
- развитие навыков выработки механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Финансовая политика

Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.

Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.

Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.

Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.

Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов.

Основные направления финансового регулирования в современной России.

2.2. Денежно-кредитное регулирование

Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.

Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики.

Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.

Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

2.3. Государственный сектор в системе регулирования

Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.

Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.

Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий.

Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы.

2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов

Промышленная политика, основные модели. Регулирование оборонно-промышленного комплекса как высокотехнологичного сектора российской экономики. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий.

Функции государственных органнов, регулирующих топливно-энергетический комплекс. Мировой энергобаланс и энергетика России. Государственное регулирование недроиспользования.

Цели, задачи и индикаторы развития агропромышленного комплеса в основных программных документах. Стратегия развития, методы и механизмы. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.

Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики.

Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.

Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа.

2.5. Государственное регулирование инвестиций

Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Основные понятия инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений.

Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций. Источники инвестиций и их ограничения.

Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы. Воздействие государства на инвестиционный климат. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях. Методы расчета потребности в капитальных вложениях. Источники финансирования капитальных вложений. Методы оценки эффективности капитальных вложений.

Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.

Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.

Перспективы структурной перестройки экономики России.

2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений

Создание социально-ориентированной рыночной экономики - цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.

Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).

Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка.

Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.

Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости. Социальная ситуация в России.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	1. Становление системы государственного регулирования 2. Объекты и субъекты государственного регулирования 3. Методические подходы к оценке государственного регулирования	2
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	1. Классическая модель государственного регулирования экономики. 2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. 3. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. 4. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ	2
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	1. Формы государственного регулирования 2. Методы государственного регулирования 3. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. 4. Классификация основных инструментов механизма государственного регулирования экономики	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	Семинар-дискуссия*	3
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	Групповая дискуссия Анализ конкретных ситуаций	3
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	Работа в группе*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 9 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	16	Коллоквиум, тест
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	16	
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	17	

Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	1. Функции государственного бюджета 2. Межбюжетные отношения и финансовая помощь регионам 3. Программа развития бюджетного федерализма 4. Регулирующие функции налоговой системы 5. Основные направления финансового регулирования в современной России	4
2.2. Денежно-кредитное регулирование	1. Сущность и цели денежно-кредитной политики 2. Задачи и функции Центрального Банка и Правительства 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их влияние на программы и проекты 4. Основные направления денежно-кредитного регулирования и ориентиры денежно-кредитной политики	4
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	1. Масштабы и структура государственной собственности в России 2. Регулирующее воздействие государственного сектора 3. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий 4. Критерии эффективности государственной собственности и реализуемых проектов	4
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	1. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий 2. Топливно-энергетический баланс и государственное регулирование недропользования 3. Продовольственная безопасность. Программы и проекты, определяющие развитие агропромышленного комплекса 4. Антимонопольное регулирование	4
2.5. Государственное регулирование инвестиций	1. Понятие инвестиционного процесса, проекты и программы развития 2. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях 3. Методы расчета потребности в капитальных вложениях, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности 4. Методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности 5. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь	4
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	1. Основные индикаторы эффективности социальной политики, направления и механизмы регулирования уровня жизни населения 2. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда 3. Критерии и показатели эффективности использования трудовых ресурсов 4. Государственное регулирование трудовых отношений.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	Семинар-дискуссия*	6
2.2. Денежно-кредитное регулирование	Групповая дискуссия*	6
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	Работа в группе	6
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	Групповая дискуссия	6
2.5. Государственное регулирование инвестиций	Анализ конкретных ситуаций	6
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	Семинар-дискуссия*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе– 18 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Финансовая политика	10	Коллоквиум, тест
2.2. Денежно-кредитное регулирование	10	
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	10	
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	10	
2.5. Государственное регулирование инвестиций	10	
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	10	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	1. Становление системы государственного регулирования 2. Объекты и субъекты государственного регулирования 3. Методические подходы к оценке государственного регулирования	1
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	1. Классическая модель государственного регулирования экономики. 2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. 3. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. 4. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ	1
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	1. Формы государственного регулирования 2. Методы государственного регулирования 3. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. 4. Классификация основных инструментов механизма государственного регулирования экономики	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	Семинар-дискуссия*	2
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	Групповая дискуссия Анализ конкретных ситуаций	2
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	Работа в группе*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	14	Коллоквиум, тест
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	14	
1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования	14	

Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	1. Функции государственного бюджета 2. Межбюжетные отношения и финансовая помощь регионам 3. Программа развития бюджетного федерализма 4. Регулирующие функции налоговой системы 5. Основные направления финансового регулирования в современной России	4
2.2. Денежно-кредитное регулирование	1. Сущность и цели денежно-кредитной политики 2. Задачи и функции Центрального Банка и Правительства 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их влияние на программы и проекты 4. Основные направления денежно-кредитного регулирования и ориентиры денежно-кредитной политики	2
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	1. Масштабы и структура государственной собственности в России 2. Регулирующее воздействие государственного сектора 3. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий 4. Критерии эффективности государственной собственности и реализуемых проектов	2
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	1. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий 2. Топливно-энергетический баланс и государственное регулирование недропользования 3. Продовольственная безопасность. Программы и проекты, определяющие развитие агропромышленного комплекса 4. Антимонопольное регулирование	4
2.5. Государственное регулирование инвестиций	1. Понятие инвестиционного процесса, проекты и программы развития 2. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях 3. Методы расчета потребности в капитальных вложениях, разработки	2

	проектных решений с учетом фактора неопределенности 4. Методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности 5. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь	
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	1. Основные индикаторы эффективности социальной политики, направления и механизмы регулирования уровня жизни населения 2. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда 3. Критерии и показатели эффективности использования трудовых ресурсов 4. Государственное регулирование трудовых отношений.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	Семинар-дискуссия*	2
2.2. Денежно-кредитное регулирование	Групповая дискуссия*	4
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	Работа в группе	2
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	Групповая дискуссия	4
2.5. Государственное регулирование инвестиций	Анализ конкретных ситуаций	4
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	Семинар-дискуссия*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе– 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Финансовая политика	16	Коллоквиум, тест
2.2. Денежно-кредитное регулирование	16	
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	16	
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	16	
2.5. Государственное регулирование инвестиций	16	
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	19	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Лазько О.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025 – 143 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%93%D0%BE%D1%81.%20%D1%80%D0%B5%D0%B3.%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD.%20%D1%83%D1%87.-%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Комаров В.В., Бурмистрова М.М. Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013 – 272 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2314
2	Макаревич М. И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 87 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2446
Дополнительная литература		
1	Ромашин М.С., Измалков А.А., Клименко Ю.И., Симошенко А.А. Управление в интегрированных формированиях регионального АПК. (Вопросы теории и практики): Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2010, 340 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2758
2	Управление АПК: учебное пособие / Э.И. Позубенкова, Н.М. Гурьянова. . [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 164 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4877

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/

Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор

		№ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная, очно-заочная**

Смоленск 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-5 Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - основные теории государственного регулирования экономики; - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования; - систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ; - стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; **Умеет:** - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - интерпретировать программы и проекты развития экономики; - анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории; **Владеет:** - навыками определения политики, методов и форм государственного регулирования, решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	Коллоквиум, тестирование

		также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами анализа механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - способностью к интерпретации, обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах, программах и проектах развития экономики; - способами оценки эффективности механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - основные теории государственного регулирования экономики; - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования; - систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ; - стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; **Уверенно умеет:** - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - интерпретировать программы и проекты развития экономики; - анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и	Коллоквиум, тестирование

		разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории; **Уверенно владеет:** - навыками определения политики, методов и форм государственного регулирования, решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами анализа механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - способностью к интерпретации, обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах, программах и проектах развития экономики; - способами оценки эффективности механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	
	Высокий (отлично)	**Сфрмировавшееся систематическое знание:** - основные теории государственного регулирования экономики; - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования; - систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ; - стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; **Сформировавшееся систематическое умение:** - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного	Коллоквиум, тестирование

		регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - интерпретировать программы и проекты развития экономики; - анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории; **Сформировавшееся систематическое владение:** - навыками определения политики, методов и форм государственного регулирования, решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами анализа механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - способностью к интерпретации, обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах, программах и проектах развития экономики; - способами оценки эффективности механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетвори тельно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Коллоквиум	у студента имеются	• обнаруживает усвоение основного	• знает изученный	• обнаружива ет усвоение всего

	отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике.	объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Государственное регулирование экономики» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания к разделу 1. Основы государственного регулирования экономики.

Выберите правильные ответы

1. Государственное регулирование рыночной экономики:
   А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
   Б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
   В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
   Г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
   Д) всё вместе.

2. Государственное регулирование аграрной экономики решает следующие задачи:
   А) достижение полной занятости;
   Б) ускорение экономического роста;
   В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
   Г) обеспечение экономической безопасности страны;
   Д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
   А) обеспечение высоких темпов роста производства;
   Б) укрепление национальной валюты;
   В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
   Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
   Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:
   А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
   Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
   В) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
   Г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
   А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
   Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
   В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
   Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
   Д) всё вместе.

6. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
   А) в розничной торговле;
   Б) в инфраструктуре;
   В) в общественном питании;
   Г) в сельском хозяйстве;
   Д) в добыче сырья;
   Е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
   Ж) всё вместе.

7. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:
   А) рынку внутренне присуща стабильность;
   Б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
   В) рынку внутренне не присуща стабильность;
   Г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
   Д) контроль за динамикой денежного предложения;
   Е) содействие стабильности банковской системы.

8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:
   А) рост монополий;

Б) увеличение денег в обращении;
В) рост цен;
Г) «великая депрессия»;
Д) необходимость выхода из кризиса;
Е) жёсткое регулирование аграрной экономики государством;
Ж) ускорение роста инвестиций.

9. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:
А) «laissez faire»;
Б) невидимую руку рынка;
В) автоматическую настройку рыночной экономики;
Г) регулирование капитализма;
Д) снижение цен на продукты питания;
Е) ограничение денежной массы;
Ж) полную занятость.

10. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
А) темпу роста уровня цен;
Б) темпу роста уровня процентной ставки;
В) темпу роста ВНП;
Г) темпу роста скорости обращения денег;
Д) темпу роста населения страны;
Е) нет правильного ответа.

11. Регулирование заключается в:
А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
Б) компенсации возмущений внутри системы;
В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
Г) всё вместе;
Д) нет правильного ответа.

12. Задачи территориального регулирования экономики:
А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
Г) всё вместе.

13. Инструменты государственного регулирования регионального развития:
А) генеральная схема развития и размещения производства;
Б) схемы районной планировки;
В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
Г) комплексные программы развития экономики региона;
Д) всё вместе.

14. Фрикционная безработица – это:
А) безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
Б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
В) безработица, связанная с экономическими циклами;
Г) нет правильного ответа.

15. Какие из вышеприведённых высказываний верны:
А) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
Б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
В) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
Г) всё вместе.

Примерные задания к разделу 2. Государственная политика и развитие экономики. Выберите правильные ответы

1. Бюджетная политика государства базируется на:
   - стратегии развития
   - экономической политике
   - антимонопольной политике
   - международной политике

2. Бюджетный федерализм для развития регионов – это:
   - инструмент для стабилизации и роста экономики регионов
   - механизм структурной и институциональной перестройки экономики регионов
   - важнейший инструмент региональной и межрегиональной политики перераспределения бюджетных средств между федеральным центром и субъектами Федерации
   - основной экономический результат промышленной политики

3. В каких отношениях проявляются наиболее полно единство и противоречия экономических интересов в обществе?
   - в социально-экономических
   - в организационных
   - в финансовых
   - в социальных

4. В российской экономике рынок труда возник:
   - в 1985 г.
   - в начале 1990-х годов в связи с принятием закона о занятости населения
   - в конце 1990-х годов в связи с резким ростом инфляции и безработицы
   - существовал всегда

5. В системе показателей – индикаторов экономической безопасности важное значение имеют их:
   - индексы роста в динамике
   - значения показателей эффективности экспорта
   - пороговые значения
   - приоритетные направления торговой политики

6. В структуре доходов работника центральная роль принадлежит:
   - доходу с акций и других ценных бумаг
   - заработной плате
   - арендной плате
   - инвестиционному доходу

7. В чем выражаются основные экономические результаты промышленной политики?
   - в инновациях
   - в росте доходов населения
   - в росте ВВП
   - в росте инвестиций

8. В чем заключается самостоятельность промышленной политики региона?
   - в создании условий для максимизации обеспечения потребностей региона в промышленных товарах
   - в строительстве новых промышленных объектах
   - в создании механизма поддержки предпринимателей
   - в ускорении процессов модернизации

9. В чем заключается экономическое взаимодействие промышленной политики с системой прогнозирования социально-экономического развития?
   - в разработке программ развития экономики
   - в оценке развития производства товаров массового потребления
   - в оценке конкурентоспособности производимых товаров

- в разработке стратегии, целей и задач развития экономики

10. Выберите основные приоритеты социальной защиты:
    - индексация заработной платы, пенсий и различных пособий
    - социальное обеспечение нетрудоспособных граждан
    - обеспечение государственных минимальных социальных гарантий
    - все ответы верны

11. К прямому государственному регулированию цен относится установление:
    - фиксированных (твердых) цен
    - предельных цен (верхний и нижний уровни)
    - дополнительных налогов и сборов
    - размера потребительской корзины

12. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
    - правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
    - регулирование цен, их уровня и соотношений
    - платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
    - налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

13. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
    - фискальная функция
    - контрольная функция
    - распределительная функция
    - ревизионная функция

14. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
    - борьба с инфляцией монетаристскими методами
    - рост благосостояния народа
    - повышение уровня благосостояния правящего класса
    - повышение уровня денежных доходов населения

15. Основная функция антимонопольных органов:
    - развитие конкурентных отношений
    - контроль за использованием экономических ресурсов
    - регулирование продовольственных цен
    - снижение издержек производства

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для текущего контроля

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1.
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики

1. Предмет государственного регулирования экономики
2. Главные задачи государственного регулирования экономики
3. Механизм реализации государственной политики
4. Объекты государственного регулирования экономики

5. Субъекты государственного регулирования экономики
6. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
7. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ
8. Основные целевые установки государственного регулирования экономики
9. Приоритетные направления развития экономики
10. Типы целей государственного регулирования экономики
11. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
12. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
13. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
14. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике
15. Национальные модели экономического развития
16. Целевой ориентир российских Программ
17. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
18. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
19. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
20. Административные методы государственного регулирования экономики
21. Экономические методы государственного регулирования экономики
22. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
23. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
24. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики

Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики

1. Классификация основных инструментов механизма государственного регулирования экономики
2. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
3. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
4. Особенности основных типов и моделей экономического развития
5. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
6. Индикативное планирование и государственный заказ
7. Зарубежный опыт индикативного планирования
8. Особенности становления индикативного планирования в РФ
9. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
10. Классификация экономических прогнозов
11. Характеристика основных методов прогнозирования
12. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
13. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
14. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
15. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
16. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
17. Программа социально-экономического развития РФ
18. Особенности программно-целевого управления
19. Законодательная база разработки государственных программ
20. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
21. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России
22. Национальные проекты и их роль в развитии экономики

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

1. Государственное регулирование экономики - это:

_____

2. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

А) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
Б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
В) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
Г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
Д) всё вместе.

3. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

А) увеличение возраста выхода на пенсию;
Б) организация общественных работ;
В) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
Г) национализация промышленных предприятий;
Д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;

4. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

А) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
Б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
В) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
Г) всё вместе.

5. Задачи инвестиционной политики:

А) расширение объёма инвестиций;
Б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
В) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
Г) стимулирование экспорта капитала;
Д) всё вместе.

6. Примером субъекта естественной монополии является:

А) компания «IBM»;
Б) Сбербанк;
В) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
Г) городской метрополитен;
Д) «Газпром».

7. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

А) снизить ставку рефинансирования;
Б) снизить норму обязательного резервирования;
В) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
Г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

8. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

А) введение государственного контроля за ценами;
Б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
В) сокращение дефицита государственного бюджета;
Г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
Д) всё вместе.

9. Какие меры воздействия на импорт продовольствия относятся к нетарифным:

А) установление национальных технических стандартов;
Б) введение ввозных пошлин;
В) введение импортных лицензий;
Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
Д) введение импортных квот.

10. Какие меры воздействия на импорт продовольствия относятся к тарифным:

А) установление национальных технических стандартов;
Б) введение импортных квот;
В) повышение импортных пошлин;
Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

11. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

А) положительно;
Б) отрицательно;
В) никак не скажется.

12. Регулирование экономики заключается в:

А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
Б) компенсации возмущений внутри системы;
В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
Г) всё вместе;
Д) нет правильного ответа.

13. Задачи территориального регулирования экономики:

А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
Г) всё вместе.

14. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

А) генеральная схема развития и размещения производства;
Б) схемы районной планировки;
В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
Г) комплексные программы развития экономики региона;
Д) всё вместе.

15. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

А) обеспечение высоких темпов роста производства;
Б) укрепление национальной валюты;
В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;

Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

16. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:

А) регулирование денежной массы;
Б) сокращение дефицита гос.бюджета;
В) регулирование ставки рефинансирования;
Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

17. Определите экономические функции государства:

А) регулирование рынка;
Б) производство общественных благ;
В) перераспределение ресурсов;
Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

18. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

19. Административные меры государственного регулирования включают:

А) изменения учетной ставки введение налога на добавленную стоимость
Б) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации
В) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности
Г) замораживание заработной платы на определенном уровне

20. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

А) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
Б) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
В) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
Г) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса
Д) регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности

21. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают…

А) изменения учетных ставок
Б) сокращение государственных расходов
В) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
Г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности).

22. Меры воздействия, используемые в научно-технической политике:

А) бюджетное финансирование НИОКР
Б) льготное кредитование и налогообложение наукоемких производств
В) регулирование процесса ускоренного обновления основных фондов
Г) предоставление льгот экспортерам сырьевых ресурсов
Д) открытость национальной экономики

23. Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвано:

А) обеспечением высоких темпов экономического роста
Б) обеспечением рационального использования ресурсов
В) разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы

Г) необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей
Д) регулированием и управлением трансформационными процессами

24. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

А) производства общественных благ
Б) планирования цен защиты национальных границ государства
В) регулирования границ валютного коридора
Г) регулированием процесса общественного воспроизводства
Д) антициклического регулирования

25. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

А) административное регулирование поведения субъектов рынка
Б) планирование цен на товары первой необходимости
В) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру
Г) национализация частных предприятий-монополистов
Д) индикативное планирование

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Даны условия производства для естественной монополии, занимающейся транспортными перевозками. Средние переменные издержки неизменны и равны 100 р. за 1 000 т-км. Постоянные издержки монополии на содержание путей и подвижного состава равны 1 200 тыс. р. в день. Спрос на перевозки представлен как функция тарифа за 1 000 т-км: Qd =10 000 - 10P, где P - тариф, Qd - величина спроса на перевозки, тыс. т-км в день.

1. Определите, какую цену назначила бы фирма-монополист, если бы она не регулировалась государством. Рассчитайте прибыль компании при этом.

2. Рассмотрите два альтернативных варианта государственного регулирования цен. 1) Государство назначает цену, исходя из требований безубыточности фирмы. Определите объём выпуска и прибыль монополиста при таком ценообразовании. 2) Государство назначает цену по методу предельных издержек. Определите объём выпуска монополиста и прибыль монополиста при таком ценообразовании. Определите минимальный размер дотаций, выплачиваемых монополисту из госбюджета.

3. Сопоставьте рассмотренные методы регулирования. Дайте графическую иллюстрацию.

2. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение так называемые "автоматические регуляторы". Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании аграрной экономики. Выскажите возможные предложения.

3. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер. В этой связи:

а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер;

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и другие факторы.

4. На основе публикуемых статистических данных о социально-экономическом положении подготовьте аналитическую записку по одному из районов (на выбор) Смоленской области, в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста"

- доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и других факторов развития.

5. Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики. Составьте аналитическую записку (можно по Смоленской области), раскрывающую:

а) содержание понятия "инвестиционная программа" региона (см. Бюджетный Кодекс РФ);

б) конкретные формы государственного регулирования инвестиций, включая государственные капитальные инвестиции на региональном и федеральном уровнях;

в) формы и методы прямой инвестиционной поддержки регионов за счет средств федерального бюджета (с использованием фактических материалов и данных);

г) роль и формы государственно-частного партнерства (на конкретных примерах);

д) собственные предложения по совершенствованию инвестиционных процессов как фактора регионального экономического развития.

6. Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Де-нежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 %. Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

7. Определите возможный объем инвестиций в прогноз-ом периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. р., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

8. Имеется инвестиционный проект со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции - 200 млн. руб.; денежные потоки по годам: 1-й - 100 млн. руб.; 2-й - 250 млн. руб.; цена капитала 15%. Чистый дисконтированный доход составит:

А) 300,2 млн. руб.;

Б) 76,35 млн. руб.;

В) 324,5 млн. руб.;

Г) 330, 9 млн. руб.

9. С использованием показателя NPV оцените уровеньэффективности проекта с двухлетним сроком реализации, еслиинвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка - 10%, величина чистого денежного потока за первый год - 220 тыс. р. и за второйгод - 484 тыс. р.:

А) убыточный проект;

Б) проект с низким уровнем эффективности;

В) проект с высоким уровнем эффективности.

10. Администрация предприятия осуществляет технико-экономическое обоснование по производству новой продукции отрасли растениеводства (садоводство). В результате реализации инвестиционныхмероприятий планируется ежегодно получать посленалоговую прибыль вразмере 7800 тыс. р., единовременные капитальные затраты составят 22900 тыс. р., а средняя взвешенная цена капитала предприятия - 34%. Сиспользованием показателей «рентабельность инвестиций» и «ценакапитала» определите целесообразность осуществления данныхмероприятий.

А) капиталовложения не приемлемы;

Б) целесообразно осуществлять данные мероприятия;

В) капиталовложения достаточно рискованны, имеет смысл искатьболее эффективные и безопасные варианты инвестирования.

11. В таблице представлены значения показателей внутренней нормы доходности, индекса доходности и чистого дисконтированного дохода трех инвестиционных проектов в овощеводство. Выберите верное суждение о степени их безопасности:

Показатель	A	B	C
Чистый дисконтированный доход, млн. руб.	1,5	0,7	2,3
Срок окупаемости, лет	1,14	1,03	1,51
Внутренняя норма доходности, %	17	15	14

А) Проект С наименее рискован, так как имеет наибольшее значениепоказателей чистого дисконтированного дохода;

Б) Проект В наиболее безопасен, так как имеет минимальноезначение чистого дисконтированного дохода;

В) Проект А наиболее безопасен, так как имеет максимальноезначение внутренней нормы доходности;

Г) Ваш вариант ответа.